

Утверждаю

Директор школы *М.А. Газдарова* М.А. Газдарова

« 31 » 08 2023г



## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПМПК МБОУ СОШ №2 г. ДИГОРЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

### Цель ПМПк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

### Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном уч-реждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, психолог
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом	сентябрь	Психолог учителя

	сопровождении.		
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь-октябрь	учителя
4.	Адаптация первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Психолог Учителя, классные руководители 1-х классов
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь- май	узкие специалисты, учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	Психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
7.	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	май	заместитель директора по УВР
8.	<p><i>Плановые заседания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Организационное.</li> <li>. Утверждение плана работы.</li> <li>. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в ИОМ.</li> <li>. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)</li> <li>. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.</li> <li>. Итоговое.</li> </ul> <p><i>Внеплановые заседания:</i></p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Тематика заседаний:</i></p> <p>Изменение формы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>	Сентябрь ноябрь январь март май по запросу	специалисты ПМПк, педагоги
9.	Консультации для родителей (еженедельно): психолог заместитель директора по ВР	по мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ПМПк